

Психологический диспут «Что значит наше спасибо»

Разработала: Степанова Оксана Анатольевна

Цель занятия:

- развивать культуру общения с собеседниками, желание высказывать свое мнение и прислушиваться к мнению других людей;
- способствовать развитию желания работать над собой;
- формировать собственную культуру саморазвития и самовоспитания.

Количество часов: 1 академический час.

| Компонент программы | Методика | Время | Материал |
|--|---|---------|--|
| Вступительное слово, представление занятия | | 3 мин. | |
| | Игра-тест «Любимое животное» | 15 мин. | Листы бумаги, принадлежности для рисования |
| | Анализ игры | 5 мин. | |
| | Диспут «Спасибо» - как говорить правильно?» | 10 мин. | |
| | Упражнение «Книга чувств» | 7 мин. | Бланки для ответов |
| | Упражнение «Дерево общения» | 15 мин. | |
| Обратная связь | Заключительная рефлексия | 5 мин. | Бланки для ответов |

Ход занятия

«Здравствуйте, ребята! Сегодня нам с вами предстоит провести некоторое время вместе, это времяпровождение обещает быть довольно интересным и полезным для вас. Сегодня на занятии необходимо быть очень внимательным, сосредоточенным, и как можно более честным с самим собой и с другими. Мы будем говорить, а возможно, и спорить о таком важном слове в нашей жизни, как «спасибо». Почему это слово так значимо для нас, почему мы обижаемся, когда не слышим его? Какая существует связь между «спасибо» и индивидуальностью, характером человека? Попробуем разобраться».

1. Игра-тест «Любимое животное»

Каждый человек по-разному говорит спасибо. Кто-то чаще, кто-то реже. Кто-то нежно и ласково, кто-то бурчит его себе под нос. Все зависит от характера человека, и вот чтобы разобраться в себе я предлагаю вам следующую игру-тест.

Нужно вспомнить всех животных, которые вам нравятся. Выберите среди них одно, которое нравится больше всех, изобразите его как умеете и рядышком напишите 3 качества этого животного, которые вас в нем привлекают.

Теперь выберите еще одно животное, нарисуйте и напишите 3 качества, которые вам в нем симпатичны. И третье животное и 3 качества, которые в нем нравятся.

Теперь проанализируем сделанное. 1 животное – это то, каким бы ты хотел, чтобы тебя воспринимали; 2 животное – это то, каким тебя воспринимают; 3 животное – это то, какой ты на самом деле.

Как вы думаете, как это упражнение связано со словом «спасибо»? По-разному ли говорят «спасибо» кот и собака, например, или лебедь и орел?

2. Диспут «Спасибо» - как говорить правильно?»

Теперь я хотела бы послушать ваши мнения, как нужно говорить «спасибо» и всегда ли нужно благодарить за что-то. Высказывайтесь, пожалуйста.

Я думаю, вы понимаете, что умение быть благодарным и не стесняться выразить свою благодарность тесно связано с умением общаться, с умением анализировать свои поступки и поступки других людей. Предлагаю вам проделать 2 упражнения на эту тему.

3. Упражнение «Книга чувств»

Я вам раздам маленькие книжечки. Вы внимательно читаете, что написано на страничках и заполняете их.

Сделали? А теперь задумайтесь, кто вы, в каких ситуациях вы истинные, а в каких – мнимые, и что нужно сделать, чтобы что-то в себе изменить.

4. Упражнение «Дерево общения»

А теперь подвигаемся. Предупреждаю: это упражнение требует от вас честности. Представьте, что на полу в классе есть дерево – это дерево общения. В одном конце расположены его корни, а в другом – крона, соединяет их ствол. Разместитесь на этом воображаемом дереве в зависимости от вашего умения общаться. Если в общении у вас проблем нет, становитесь ближе к кроне, если есть проблемы – к корням, если «серединка-наполовинку», то располагайтесь на стволе.

Давайте проанализируем ситуацию. Как вы оцениваете свое место и расположение участников? Что ожидали, что удивило?

Рефлексия занятия:

Закончить фразы «Я узнал новое для себя...» и «Я понял...».
Заполнить бланки обратной связи.

Педагог-психолог

О.А.Степанова