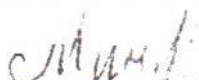


Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление по образованию Минского облисполкома
Управление по образованию Молодечненского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Гимназия № 3 г. Молодечно»

СОГЛАСОВАНО

Консультанты:

Мянова М.Г., старший преподаватель
кафедры психологии, содержания и
методов воспитания государственного
учреждения образования «Академия
последипломного образования»


(подпись)

Контактный телефон 8(017) 378 16 80;

e-mail kaf-psy @ akademy.by

Михалевич Г.Ф., начальник управления
социальной и воспитательной работы
государственного учреждения образования
«Академия последипломного образования»


(подпись)

Контактные телефоны (8017) 378 16 80

e-mail kaf-psy @ akademy.by

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования «Гимназия
№ 3 г. Молодечно»

Е.А.Горбачева



СПРАВКА

о результатах реализации инновационного проекта
«Внедрение модели формирования и развития коммуникативной
компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений
образования и детских, молодежных общественных объединений»

Сроки реализации: 2020-2023 учебный год

Директор гимназии

Горбачева Елена Анатольевна

Контактные телефоны:

+375 176 522995

222310, Минская обл., г. Молодечно,

ул. Виленская, д. 62/1

e-mail: gim3mol @ uomrik.gov.by

г. Молодечно, 2023

Общие данные

Тема инновационного проекта: «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений»

Сроки реализации инновационного проекта: 2020-2023 гг.

Руководитель учреждения образования: Горбачева Елена Анатольевна, директор государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Молодечно»

Разработчики проекта:

Нехвядович Людмила Николаевна, директор ГУ «Центр научно-методического обеспечения образования Молодечненского района»;

Кирмель Любовь Леонидовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель французского языка государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Молодечно»

Консультанты инновационного проекта:

Минова Марина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры психологии, содержания и методов воспитания государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»;

Михалевич Елена Францевна, начальник управления социальной и воспитательной работы государственного учреждения образования «Академия последипломного образования».

Количество участников инновационного проекта: 16 педагогов, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, учащиеся I-XI классов.

Качественный состав участников инновационного проекта

№	Ф.И.О	Должность	Образование	Категория	Стаж в должности
1.	Ивашенко Е.Н.	Заместитель директора по УР	Высшее	Высшая	Свыше 15 лет
2.	Кирмель Л.Л.	Заместитель директора по ВР	Высшее	I	Свыше 15 лет
3.	Глинская И.А.	Заместитель директора по ВР	Высшее	I	Свыше 10 лет
4.	Гнилозуб В.А.	Педагог-организатор	Высшее	II	Свыше 15 лет
5.	Степанова О.А.	Педагог-психолог	Высшее	I	Свыше 15 лет
6.	Терешко Т.И.	Библиотекарь	Высшее	I	Свыше 15 лет
7.	Белькевич З.С.	Учитель I ступени обучения, классный руководитель II «А» класса	Среднее специальное	I	Свыше 15 лет
8.	Вальчук Т.И.	Учитель биологии, классный руководитель V «Б» класса	Высшее	I	Свыше 15 лет
9.	Василевич О.И.	Учитель французского языка, классный руководитель VIII класса	Высшее	Высшая	Свыше 15 лет
10.	Гулевич Г.В.	Учитель I ступени обучения, классный руководитель I «А» класса	Высшее	Высшая	Свыше 15 лет
11.	Зяц Е.В.	Учитель французского языка, классный руководитель IX класса	Высшее	I	Свыше 15 лет
12.	Ильенкова Н.В.	Учитель I ступени обучения, классный руководитель III «А» класса	Высшее	I	Свыше 15 лет
13.	Кругленя М.Н.	Учитель белорусского языка и	Высшее	I	Свыше 15 лет

		литературы, классный руководитель VII класса			
14.	Лукиянова О.В.	Учитель I ступени обучения, классный руководитель III «Б» класса	Высшее	I	Свыше 15 лет
15.	Марушко И.А.	Учитель химии, классный руководитель XI класса	Высшее	Высшая	Свыше 15 лет
16.	Микулевич С.Ф.	Учитель трудового обучения, классный руководитель VI класса	Высшее	Высшая	Свыше 15 лет
17.	Рогач Н.К.	Учитель белорусского языка и литературы, классный руководитель X класса	Высшее	I	Свыше 15 лет
18.	Рымша А.С.	Учитель математики и информатики, классный руководитель V «А» класса	Высшее	II	Свыше 5 лет
19.	Санкович И.В.	Учитель I ступени обучения, классный руководитель IV «А» класса	Высшее	II	До 5 лет
20.	Соколовская Е.И.	Учитель I ступени обучения, классный руководитель IV «Б» класса	Высшее	I	Свыше 15 лет
21.	Шалковская Е.А.	Учитель I ступени обучения, классный руководитель I «Б» класса	Высшее	Высшая	Свыше 15 лет

Введение

Целесообразность и актуальность инновационного проекта обусловлена необходимостью формирования развитой, нравственно зрелой творческой личности, отраженной в Кодексе Республики Беларусь об образовании, Концепции и Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021–2025 гг. Центральной проблемой воспитания разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности является формирование коммуникативной компетентности обучающихся.

Современная социально-культурная ситуация предъявляет высокие требования к формированию личности учащихся: обладать духовно-нравственной культурой, социальной активностью, быть конкурентоспособным и мобильным, обладать высоким уровнем коммуникативной компетентности.

Наиболее эффективным механизмом формирования и развития коммуникативной компетентности, лидерских качеств, активной гражданской позиции обучающихся являются детские и молодежные общественные объединения. Детские и молодежные общественные объединения функционируют на базе учреждений образования и являются субъектами взаимодействия в системе воспитательной работы, социализации, организации досуга и занятости обучающихся.

Участие детей, подростков, молодежи в деятельности общественных объединений способствует формированию и развитию коммуникативной компетентности через включение их в социально значимую деятельность, общение, организацию досуга, занятости и трудоустройства, социализацию и адаптацию учащихся в обществе.

Выбор и актуальность темы инновационного проекта обусловлены наличием противоречий между растущей в современном обществе

востребованностью успешно социализирующихся выпускников учреждений образования с высоким уровнем сформированности коммуникативной компетентности и их недостаточной подготовленностью к взаимодействию с изменяющейся социальной средой, отсутствием уверенности в собственных силах, низким уровнем компетентности в решении возникающих перед ними жизненных проблем; необходимостью формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в учреждениях образования, детских и молодежных общественных объединениях и недостаточным использованием их воспитательного потенциала; потребностями системы образования в научно-методическом обеспечении процесса формирования коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений и недостаточной разработанностью методик, технологий организации и осуществления данного процесса.

Преодоление названных противоречий, актуальность рассматриваемой проблемы формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений и недостаточная теоретико-практическая разработанность данной проблемы определили выбор темы проекта: «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений».

Цель проекта: научно-методическое обеспечение и эффективная организация процесса формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся как условия успешной социализации

личности в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных общественных объединений.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи инновационного проекта:

– проанализировать отечественную и зарубежную философскую, психолого-педагогическую литературу по вопросам формирования и развития коммуникативной компетентности, эффективный опыт организации работы по развитию коммуникативной компетентности обучающихся в учреждениях образования, детских и молодёжных общественных объединениях Республики Беларусь;

– внедрить, апробировать и усовершенствовать с учетом специфики учреждения образования модель формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодёжных общественных объединений;

– разработать механизм внедрения модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования, детских и молодёжных общественных объединений в социальное пространство учреждения образования, региона;

– определить, апробировать и внедрить методическое обеспечение, оптимальные формы и методы формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодёжных общественных объединений;

– создать благоприятные условия для формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе

взаимодействия учреждений образования, детских и молодежных общественных объединений;

– обобщить опыт работы участников инновационной деятельности и разработать методические рекомендации и материалы по эффективному внедрению инновационной модели в образовательную практику.

Новизна инновационного проекта заключается:

– в апробации и внедрении модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений;

– в разработке и внедрении активных, интерактивных, коллективных творческих, проектных и игровых методов социально значимой волонтерской деятельности, равного обучения, способствующих формированию и развитию коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений;

– в разработке методических рекомендаций и материалов по внедрению модели и инновационного педагогического опыта по формированию и развитию коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений на уровне региона, республики.

Система управления реализацией инновационного проекта в учреждении образования

Для эффективной работы участников инновационной деятельности был разработан алгоритм взаимодействия (приложение 1), который включает:

1. управляющий блок:

1.1. научные консультанты: Минова Марина Евгеньевна, старший преподаватель кафедры психологии, содержания и методов воспитания государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», Михалевич Елена Францевна, начальник управления социальной и воспитательной работы государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»;

1.2. директор государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Молодечно» Горбачева Елена Анатольевна;

1.3. заместители директора государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Молодечно» Кирмель Любовь Леонидовна и Нехвядович Людмила Николаевна (до сентября 2021 года), Глинская Ирина Александровна (с ноября 2022года);

1.4. первый секретарь «БРСМ» Карпец Инна Владимировна;

1.5. представитель РС ОО «БРПО» Козулько Наталья Александровна.

Управляющий блок обеспечил необходимые условия для проведения инновационной работы, занимался разработкой планов по реализации инновационного проекта, осуществлял регулярный анализ и коррекцию хода работы и ее результатов, консультативную работу с участниками инновационной группы.

2. методический блок:

2.1. методисты государственного учреждения «Центр научно-методического обеспечения образования Молодечненского района», которые информировали и осуществляли координацию участия в различных семинарах, вебинарах, конференциях, консультирование по возникающим вопросам;

2.2. библиотекарь гимназии Терешко Татьяна Ивановна принимала участие в методическом обеспечении инновационной деятельности,

обеспечивала связь при необходимости с Молодечненской центральной районной библиотекой им.М.Богдановича.

3. психолого-педагогический блок:

3.1. педагог-психолог Степанова Оксана Анатольевна, проводила психолого-педагогическую диагностику на всех этапах инновационной деятельности (приложение 2);

4. участники инновационной деятельности осуществляли поэтапное сопровождение и мини-исследования учащихся в рамках инновационного проекта, оказывали содействие в организации, проведении и участии учащихся гимназии в открытых мероприятиях по различным направлениям, занимались самообразованием, приняли участие в различных семинарах, вебинарах, повышении квалификации (приложение 3, 4).

С целью повышения мотивации участников инновационного проекта совместно с ГУО «Лебедевская средняя школа Молодечненского района» были проведены сетевые онлайн-конференции «Формирование социально-воспитательной среды учреждения образования посредством развития коммуникативной компетентности учащихся и педагогов в условиях информационного пространства». В конференции приняли участие педагоги и учащиеся гимназии и ГУО «Лебедевская средняя школа Молодечненского района».

Таким образом, разработанный и действующий алгоритм взаимодействия участников инновационной деятельности обеспечил не только эффективную работу, но и позволил при необходимости оперативно вносить коррективы.

Эффективность условий реализации инновационного проекта

В реализации инновационного проекта «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности

обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений» приняли участие 16 педагогов, педагог-организатор, педагог-психолог, библиотекарь, учащиеся I-XI классов.

Участники проекта характеризуются высоким инновационным потенциалом, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку, зарекомендовали себя как творческие педагоги, владеющие широким диапазоном образовательных технологий, методов и форм обучения. На первом этапе реализации проекта было уделено большое внимание научно-методической подготовке осуществления инновационной деятельности. За время реализации проекта 9 педагогов повысили свою квалификационную категорию и 16 педагогов прошли повышения квалификации (Приложение 5).

С целью эффективности внедрения проекта и в соответствии с планом работы учреждения были изучены профессиональные компетенции педагогов в условиях инновационной деятельности, содержание их деятельности, посещались внеучебные мероприятия и классные часы. Это позволило сделать вывод, что педагоги-инноваторы ведут систематическую работу по реализации деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Проводится постоянная работа по улучшению материально-технической базы для реализации инновационной деятельности. В распоряжении участников проекта – компьютерный класс с проводным и Wi-Fi доступами к сети Интернет, библиотека. Приобретено два ноутбука, которые находятся в библиотеке гимназии. Положительным моментом стало оснащение 2-х кабинетов гимназии (кабинета биологии и начальных классов) современными интерактивными сенсорными панелями. Образовательный процесс обеспечен программно-

методическими комплексами, научно-методической литературой, новейшими изданиями периодической печати, необходимыми средствами обучения.

В библиотеке гимназии на постоянной основе организовываются тематические выставки. Терешко Т.И. постоянно принимает участие в ежегодных сетевых акциях:

1. Сетевая акция с республиканским участием «как хорошо, что есть семья: сестренка, мама, папа и я!» (октябрь, ноябрь).

2. Международная акция «Год исторической памяти: Славутыя песняры зямлі беларускай (март);

3. Областная сетевая акция «Onlain челлендж: Страна Чукоккала» к 140-летию К.Чуковского (апрель);

4. Видео-конкурс чтецов «От Бармолея до Айболита», посвященного 140-летию К.И.Чуковского (апрель);

5. Международная акция «Читают дети о войне» (май);

6. Республиканская акция «История Великой победы в судьбах моей семьи. Без срока давности...» (апрель, май);

7. Сетевая акция «Лето на 10+ или «Солнце. Книга. Семья. 100 фантазий» (июнь);

8. Сетевая акция с республиканским участие «Профессии будущего» (апрель);

9. «Ожегов +: о культуре русской речи онлайн» которая проводилась в рамках культурно-образовательного проекта «Рыцарь и хранитель русской речи», посвященного 120-летию со дня рождения С.И. Ожегова;

10. к 130-летию М.Богдановича «Багдановіч ART ці нестандартны Багдановіч»;

11. к 140-летию К.Чуковского «Онлайн-челлендж: Страна Чукоккала»; «Читаем сами! Читаем с нами!»;

12. международных акциях: «Читаем детям о войне»; «Славутия песняры зямлі беларускай»;

13. к 140-летию К.Чуковского «От Бармалея до Айболита», сетевая акция «Слово моё звучало не даром...»;

14. к 195-летию русского писателя М.Салтыкова-Щедрина, международной сетевой акции «Читаем детям о войне»;

15. областной сетевой акции «История Великой Победы в судьбе моей семьи. Без срока давности..»;

16. XII международная акция «Читают дети о войне».

Вся деятельность инновационного проекта строилась на тесном сотрудничестве учащихся, их законных представителей, классных руководителей и администрации гимназии. Подтверждение этому является положительная динамика уровня воспитанности учащихся I-XI классов.

В учреждении обучается 345 учащихся. Из них ОО «БРСМ» – 28 человек, ПО ОО «БРПО» – 213. А также ОСВОД – 43 человек, ДОСААФ – 19 человек, ОО «БМООСП» – 20 человек. Следует отметить, что количественный состав членов данных объединения ежегодно меняется, в связи с завершением обучения и воспитания учащихся на II и III ступенях обучения, но неизменно имеет положительную динамику (приложение б). Учащиеся становятся членами выше перечисленных общественных объединений по собственному желанию, вносят предложения по организации и проведению мероприятий, а также принимают активное участие в различных конкурсах и акциях. Проанализировав результаты анкетирования, проведенного в начале реализации инновационного проекта и на момент его завершения, можно

сделать вывод, что у учащихся сформировано положительное отношение к деятельности общественных объединений.

Работа всех молодежных объединений ориентирована как на личные достижения участников, так и на благо общества. Организации объединяют разные социальные группы молодежи. В основе реализации инновационного проекта лежат следующие направления деятельности (приложение 7):

- патриотическое и духовное направление;
- интеллектуальное направление;
- творческое направление;
- трудовое направление;
- экологическое направление.
- спортивная направленность.

Критерии и показатели оценки эффективности инновационного проекта

Критерии и показатели компетентности педагогов в сфере воспитательной работы по формированию и развитию коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений

Таблица 1. Оценка эффективности инновационной деятельности

Критерии оценки результатов инновационной деятельности	Показатели оценки результатов инновационной деятельности	Способ измерения результатов инновационной деятельности	Оценка эффективности инновационной деятельности (динамика результатов и степень эффективности)
Профессиональный рост педагога	- положительная динамика ступеней профессионального роста:	контент – анализ, анкеты	активное участие, положительная

Критерии оценки результатов инновационной деятельности	Показатели оценки результатов инновационной деятельности	Способ измерения результатов инновационной деятельности	Оценка эффективности инновационной деятельности (динамика результатов и степень эффективности)
	<p>умелость, мастерство, творчество, новаторство;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные и личностные достижения педагогов; - участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства, социальных проектов и инициатив, а также по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. - аттестация на присвоение и подтверждение высшей квалификационной категории 		<p>динамика профессионального роста, самообразование и саморазвитие педагогов.</p>
Уровень педагогической деятельности	<p>положительная динамика уровней профессиональной деятельности: адаптивный; локально-моделирующий, системно-моделирующий</p>	<p>анкета по самоанализу, анализ результатов волонтерской деятельности, работы детских и молодежных объединений</p>	<p>повышение интереса и активное участие в волонтерской деятельности</p>
Обобщение педагогического опыта	<p>- положительная динамика этапов становления и формирования педагогического опыта; система открытых</p>	<p>анкеты, интервью, инструментарий фокус-групп,</p>	<p>участие в УМО, педагогическом совете гимназии. Серия открытых мероприятия,</p>

Критерии оценки результатов инновационной деятельности	Показатели оценки результатов инновационной деятельности	Способ измерения результатов инновационной деятельности	Оценка эффективности инновационной деятельности (динамика результатов и степень эффективности)
	<p>мероприятий по теме опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикации; - представление педагогического опыта в виде индивидуальной педагогической системы профессиональной деятельности; - выступления на семинарах, конференциях, форумах, круглых столах 	метод экспертных оценок	обобщение педагогического опыта в рамках аттестации педагогических работников
Авторские методические продукты	разработка и выпуск авторских продуктов: методики, программы, технологии, электронные средства, учебно-методические пособия, методические материалы	анкеты, метод экспертных оценок	
Продуктивность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика сформированности коммуникативной компетентности обучающихся; - динамика повышения качества знаний в области коммуникации, положительного развития мотивов, коммуникативных, оценочных и рефлексивных умений обучающихся 	анкеты, методы диагностики сформированности компонентов коммуникативной компетентности обучающихся	результаты анкетирования
Удовлетворенность	степень	анкеты,	результаты

Критерии оценки результатов инновационной деятельности	Показатели оценки результатов инновационной деятельности	Способ измерения результатов инновационной деятельности	Оценка эффективности инновационной деятельности (динамика результатов и степень эффективности)
результатами инновационной деятельности	удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса учреждения образования и его партнеров инновационной деятельностью	интервью	анкетирования
Рефлексивная педагогическая компетентность	осуществление цикла рефлексивной деятельности: критика, формирование норм и правил на основе нравственных ценностей; отношение к затруднениям и проблемам профессиональной деятельности; повышение уровня креативности и творчества	анкеты, интервью, контент-анализ и экспертная оценка материалов педагогического опыта	результаты анкетирования
Взаимодействие всех участников инновационной деятельности	- создание системы взаимодействия субъектов формирования коммуникативной компетентности обучающихся; - установление партнерских отношений с детскими и молодежными общественными объединениями; - благоприятный психологический климат, диалог и сотрудничество	анкеты, интервью, наблюдения, анализ продуктов деятельности	результаты анкетирования
Качество управления инновационным	- рациональное планирование инновационной деятельности;	анкеты, интервью, наблюдения,	самоанализ

Критерии оценки результатов инновационной деятельности	Показатели оценки результатов инновационной деятельности	Способ измерения результатов инновационной деятельности	Оценка эффективности инновационной деятельности (динамика результатов и степень эффективности)
процессом	мониторинг, анализ и контроль качества инновационной деятельности; - наличие системы стимулирования педагогов	анализ продуктов деятельности, метод экспертных оценок	

Таблица 2. Критерии и показатели сформированности коммуникативной компетентности обучающихся

Критерии оценки результатов инновационной деятельности	Показатели оценки результатов инновационной деятельности	Способ измерения результатов инновационной деятельности	Оценка эффективности инновационной деятельности (динамика результатов и степень эффективности)
Когнитивный	познавательный интерес к коммуникации; знания, представления, понятия о коммуникации и особенностях ее организации и осуществления	анкеты, наблюдения, методы диагностики сформированности коммуникативной компетентности обучающихся	положительная динамика
Мотивационный	направленность личности учащихся; принятие ценностей белорусского общества, идеологии белорусского государства; мотивы саморазвития, самореализации, действия для «другого» в процессе коммуникации	анкеты, наблюдения, метод экспертных оценок, методы диагностики сформированности коммуникативной компетентности обучающихся	результаты анкетирования

Критерии оценки результатов инновационной деятельности	Показатели оценки результатов инновационной деятельности	Способ измерения результатов инновационной деятельности	Оценка эффективности инновационной деятельности (динамика результатов и степень эффективности)
Действенно-практический	коммуникативные компетенции (умения и навыки); способность к саморегуляции, дисциплинированность; способность противостоять негативным тенденциям	анкеты, инструментарий для анализа результатов деятельности, методы диагностики сформированности коммуникативной компетентности обучающихся	положительная динамика уровня воспитанности
Рефлексивно-оценочный	рефлексивные и оценочные компетенции (способности, умения и навыки)	анкеты, метод экспертных оценок, методы диагностики наблюдения,	результаты анкетирования

Выполнение программы и плана реализации инновационного проекта

Для достижения поставленной цели и реализации инновационного проекта в гимназии было организовано и проведены мероприятия идеологической, гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности: классные часы, беседы, виртуальные прогулки-путешествия по достопримечательностям и памятным местам Республики Беларусь, просмотр художественных и документальных фильмов, мероприятия в рамках декады гражданско-патриотических дел «Войной обожженные сердца»; мероприятия посвященные Дню единения Беларуси

и России, Дню. Чернобыльской трагедии, Дню Конституции Республики Беларусь и другие.

Первичная организация БРСМ – активный участник районных конкурсов, конференций и других мероприятий. Члены БРСМ приняли активное участие в различных спортивных соревнованиях, интеллектуальных турнирах, экологических конкурсах и акциях, таких как «Сила закона», «В школу с Добрым сердцем», мероприятия, посвященные 20-летию ПО ОО «БРСМ», акция «Милосердие» ко Дню пожилого человека, акции ко Дню отказа от курения, акция «Остановить СПИД», «Чудеса на Рождество», проект «Цветы Великой победы», участие в закладке парков семейных деревьев, посещены мисоревнования по хоккею «Золотая шайба», соревнования по футболу «Кожаный мяч», участие в праздновании государственных праздников, патриотическая акция «Мы – граждане Беларуси», акция «Молодежь за безопасность».

Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие в республиканском проекте «100 идей для Беларуси»:

– в 2021/2022 учебном году приняли результативное участие в районном и областном этапах республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси», вышли на республиканский этап.

– в 2022/2023 учебном году приняли результативное участие в районном этапе республиканского молодежного инновационного проекта «100 идей для Беларуси», вышли на областной этап;

Членами ОО «БРСМ» совместно с представителя волонтерского отряда (20 учащихся) на добровольной основе проведена активная работа по оказанию помощи одиноким престарелым людям, ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда, многодетным

семьям, детям-сиротам в рамках Республиканской благотворительной акции «В школу с добрым сердцем», «Чудеса на Рождество». Приняли участие в благотворительных акциях: «Доброе сердце», «Чудеса на Рождество», «Сделаем мир чище», «Неделя добра» ко Дню пожилого человека, акции ко Дню матери. А также в акциях по сбору вторсырья «Сделаем мир чище», акция «Подкормка зимних птиц», сбор корма животным. Участие в уборке и благоустройстве памятных мест, в уборке снега на территории детской больницы, участие в благотворительной акции «Сады надежды».

В гимназии проведена информационная работа, знакомство членов БРСМ с материалами интернет – портала «Молодежь Беларуси». Учащиеся 10 класса занимаются выпуском газеты «Гимназический вестник», ведут страницы в инстаграм. В 2025 году был сформирован и положительно зарекомендовал себя орган ученического самоуправления - Гимназический Парламент, который призван активно содействовать становлению сплоченного ученического коллектива, формированию у всех обучающихся сознательного и ответственного отношения к правам и обязанностям, закрепленным в Правилах внутреннего распорядка для учащихся.

Члены РС ОО «БРПО» и БРСМ приняли участие в республиканском конкурсе «Патриот by», конкурсе рисунков «Я за ЗОЖ», мероприятиях, приуроченных Всемирному дню отказа от курения, конкурсе «Я – артист», «Елка-Бум», «Чудеса на Рождество», «Калядная Зорка», «Лед. Цветы. Фантазия», республиканском маршруте «Территория детства», республиканской дружинной игре «По следам Победы», интеллектуально-развлекательной игре «Пионерский и Октябрятский квиз».

В рамках празднования победы советского народа в Великой Отечественной войне было проведено ряд мероприятий: уроки Памяти, участие в республиканской героико-патриотической акции «Великой Победе – 75!», просмотр документальных фильмов, конкурсы, викторины, конкурс сочинений, эссе «Письмо в прошлое», конкурс рисунков «Война глазами потомков освободителей», конкурс-выставка детского творчества «Салют Победы!», конкурс инсценированной военной песни «Шла по земле Великая весна!», в районных праздничных мероприятиях, посвященных 9 мая «Их подвиг будет жить в веках» и в патриотической акции «Беларусь помнит!». В рамках акции «Мой подарок ветерану», «Ветеран живет рядом» гимназисты посетили ветеранов на дому, а пионерской дружиной были подписаны и отправлены поздравительные открытки в канун празднования 9 Мая.

Ежегодно проводится работа по наведению порядка на закрепленном за гимназией Мемориальном знаке, расположенном на пересечении улиц Виленская и Черняховского. Осуществлялся контроль состояния памятного знака и территории около него. К праздничным датам возлагаются цветы.

Одним из наиболее эффективных средств формирования чувства патриотизма, интенсивного включения подрастающего поколения в общественную жизнь является краеведческая и экскурсионная работа. Ежегодно от 82% до 95% учащихся являются участниками туристических экскурсий, поездок и походов. В рамках республиканской краеведческой акции «Собери Беларусь в своем сердце» гимназисты знакомятся со священными для белорусов местами. Практиковалась такая форма экскурсий, как виртуальные путешествия, прогулки, экскурсии. Данной работой был охвачен каждый класс. Это дало возможность расширить кругозор учащихся, познакомить их с историческими, культурными и

природными памятниками Республики Беларусь. В период 2020-2023 гг. были посещены г. Полоцк, г. Брест, г. Минск, мемориальный комплекс «Хатынь» и многие другие.

Результатом деятельности членов общественных объединений стали победы в конкурсах, интеллектуальных играх, проектах и акциях различного уровня (Приложение 8).

Демонстрация и трансляция инновационного опыта

Свой педагогический опыт участники проекта демонстрировали на протяжении всего периода инновационной деятельности. Подтверждением эффективной работы педагогов является участие в консультациях, мастер-классах, семинарах, семинарах-практикумах.

Таблица 3. Демонстрация инновационного опыта на методических мероприятиях

№ п/п	Автор	Название (тема) выступления/ занятия	форма и/или название мероприятия	Дата проведения мероприятия
1.	Нехвядович Л.Н. Кирмель Л.Л. Глинская И.А.	«Промежуточные итоги реализации инновационного проекта»	педагогический совет	ежегодно
2.	Нехвядович Л.Н.	«Организация инновационной деятельности на уроках и во внеурочное время»	семинар	октябрь 2020
3.	Глинская И.А.	«Презентация итогов реализации республиканского инновационного проекта»;	педагогический совет	май 2023
4.	Микулевич С.Ф.	«Способы повышения результативности участия в различных конкурсах, акциях, интеллектуальных играх и проектах»	Недели классных руководителей I-III ступеней обучения	ноябрь 2022

Заключение

Для успешной реализации инновационного проекта была составлена программа, в которой определено содержание, выбраны оптимальные средства, разработаны виды деятельности для достижения целей и задач, и календарные планы работы на 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы. Программа инновационного проекта выполнена в достаточном объеме. Проводимые мероприятия соответствовали поставленным задачам. Следует отметить, что с каждым годом возрастали педагогические и ученические инициативы, а это повышало содержательность календарных планов участников.

В целях оказания методической помощи педагогам ежемесячно проводились тематические обзоры методической литературы, осуществлялся обмен опытом в социальных педагогических сетях. Следует отметить, что все мероприятия позволили повысить методическую грамотность не только участников инновационного проекта, но и других педагогов учреждения образования.

При реализации данного инновационного проекта была создана социально-воспитательная среда в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных объединений, которая способствует формированию и развитию коммуникативной компетентности обучающихся. Процесс формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждения образования и детских, молодежных общественных объединений можно считать успешным ввиду того, что система методов и форм, конкретных воспитательных мероприятий реализована в полном объеме.

Апробирована и внедрена система эффективного взаимодействия педагогов учреждений образования и учащихся-членов детских и молодежных общественных объединений, которая обеспечивает

формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся.

На основании полученных результатов мониторинга инновационной деятельности можно сделать следующие выводы:

разработаны критерии по реализации инновационного проекта;

расширены личные и командные компетенции участников инновационного проекта;

установлено педагогическое партнерство в рамках реализации проекта с другими учреждениями образования и детскими, молодёжными общественными объединениями.

Таким образом, мы считаем, что актуальность проекта оказалась целесообразной, проект перспективен и востребован педагогической общественностью, отличается транслируемостью, вариативностью, ресурсной доступностью, имеет потенциал для дальнейшего развития, что в полной мере соответствует целям и задачам современной политики совершенствования образования и воспитания в Республике Беларусь.

Рекомендации

1. Представить справку о результатах реализации инновационного проекта:

консультантам инновационного проекта Миновой Марине Евгеньевне, старшему преподавателю кафедры психологии, содержания и методов воспитания государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», Михалевич Елене Францевне, начальнику управления социальной и воспитательной работы государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»;

в управление по образованию Молодечненского райисполкома.

2. Подготовить к публикации инновационный опыт (2023-2024 гг, участники инновационной деятельности).

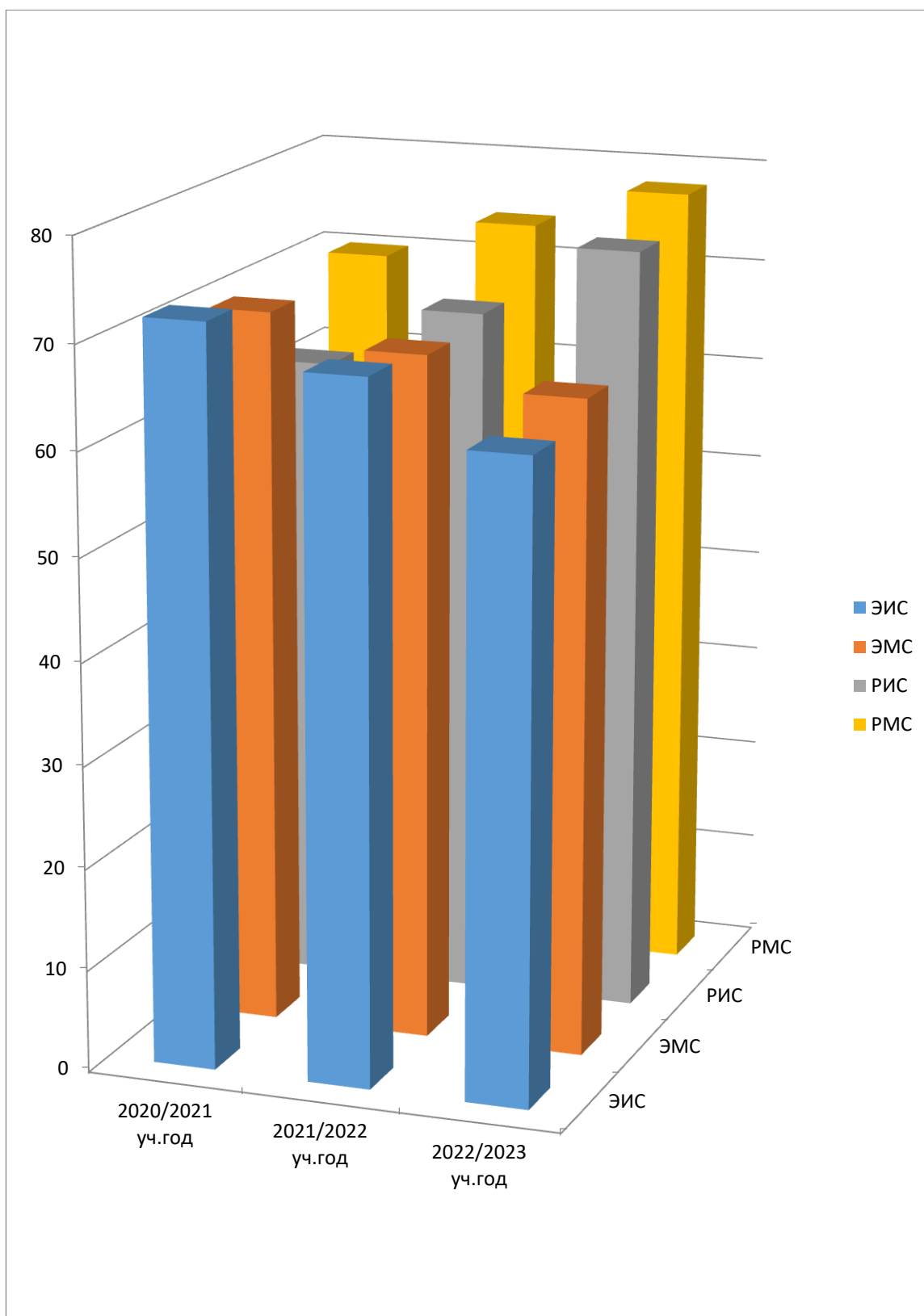
На основании вышеизложенного считаем целесообразным завершить реализацию инновационного проекта «Внедрение модели формирования и развития коммуникативной компетентности обучающихся в системе взаимодействия учреждений образования и детских, молодежных общественных объединений» с 01.06.2023.

Справку о результатах реализации инновационного проекта подготовила заместитель директора по учебной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 3 г. Молодечно» Глинская И.А.

Алгоритм взаимодействия участников
инновационной деятельности



Приложение 2.
Результаты психологической диагностики.



Приложение 3.

Практико-исследовательская деятельность педагогов

Ф.И.О. педагога	Темы исследовательской деятельности педагогов
Горбачева Елена Анатольевна	Активізація дзейнасці грамадскіх аб'яднанняў у канцы 20-пачатку 21 ст.ст.
Белькевич Зоя Станиславовна	Воспитание патриотизма учащихся I класса через работу объединения по интересам «Народная спадчына»
Василевич Ольга Иосифовна	Современный волонтер: кто он?
Гнилозуб Валентина Анатольевна	Организация сотрудничества учреждений образования и детских молодежных общественных объединений: различные траектории деятельности
Кирмель Любовь Леонидовна	Управленческие механизмы внедрения модели формирования и развития коммуникативной компетентности учащихся
Круглень Марина Николаевна	Воспитание патриотизма и нравственности учащихся VI класса через работу объединения по интересам «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»
Рогач Наталия Константиновна	Коммуникативные барьеры и их преодоление
Марушко Инна Александровна	Как воспитать лидера?
Соколовская Елена Ивановна	Реализация принципа «Равный обучает равного» среди учащихся III «Б» класса
Терешко Татьяна Ивановна	Воспитывая словом (сетевая акция как инструмент библиотечной деятельности)

Приложение 4.

Информация по участию, представителей администрации
учреждения образования в семинарах и вебинарах

ФИО	Дата опыта	Информация об опыте
Степанова О.А.	2020	Организация работы по профилактике девиантного и аддиктивного поведения у несовершеннолетних""
Кирмель Л.Л. Гнилозуб В.А.	2021	«Системно-деятельностный подход к организации профориентации в учреждениях образования»
Кирмель Л.Л.	2021	«Организация работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних в учреждении образования»
Кирмель Л.Л.	2021	«Организация дополнительного образования детей и молодежи по эколого-биологическому и краеведческому профилям в 2021/2022 учебном году»
Кирмель Л.Л.	2021	«Инновационные подходы организационно-педагогического сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся»
Кирмель Л.Л.	2021	«Социальные сети и мессенджеры – инструменты в работе педагога»
Кирмель Л.Л. Ивашенко Е.Н.	2021	VIII областной фестиваль педагогического мастерства «Лучшее от лучших»
Кирмель Л.Л. Ивашенко Е.Н.	2021	«Методы оценки достоверности результатов экспериментальной работы учащихся»
Ивашенко Е.Н.	2021	«Особенности организации дистанционного обучения в учреждении образования»
Степанова О.А.	2021	«Формирование жизнеутверждающего поведения у несовершеннолетних»
Глинская И.А.	2021	«Социальная реклама – средство вовлечения

		учащихся в экологические проблемы»
Кирмель Л.Л. Степанова О.А.	2022	«Родительский университет: система работы, эффективные формы и методы реализации проекта в учреждениях образования Минской области»
Кирмель Л.Л.	2022	«Педагогический проект: тема, разработка, оформление»
Кирмель Л.Л.	2022	«Порядок и особенности проведения заявительной кампании на организацию инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении образования»
Кирмель Л.Л.	2022	«Организация работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию в учреждениях общего среднего образования»
Ивашенко Е.Н.	2022	«Педагогический проект: тема, разработка, оформление»
Степанова О.А.	2022	«Организация работы по профилактике девиантного и аддиктивного поведения у несовершеннолетних»
Степанова О.А.	2022	«Профилактика киберпреступности»
Степанова О.А.	2022	«Супервизия сложных случаев в работе с детьми и подростками»
Глинская И.А.	2023	«Повышение уровня навыков продвижения и презентации инновационного проекта «100 идей для Беларуси»
Степанова О.А.	2023	«Метафорические ассоциативные карты как инструмент по диагностике эмоционального выгорания отношений в семье, профилактике эмоционального выгорания участников образовательного процесса»
Глинская И.А.	2023	Организация отбора одаренных учащихся и формирования образовательных смен

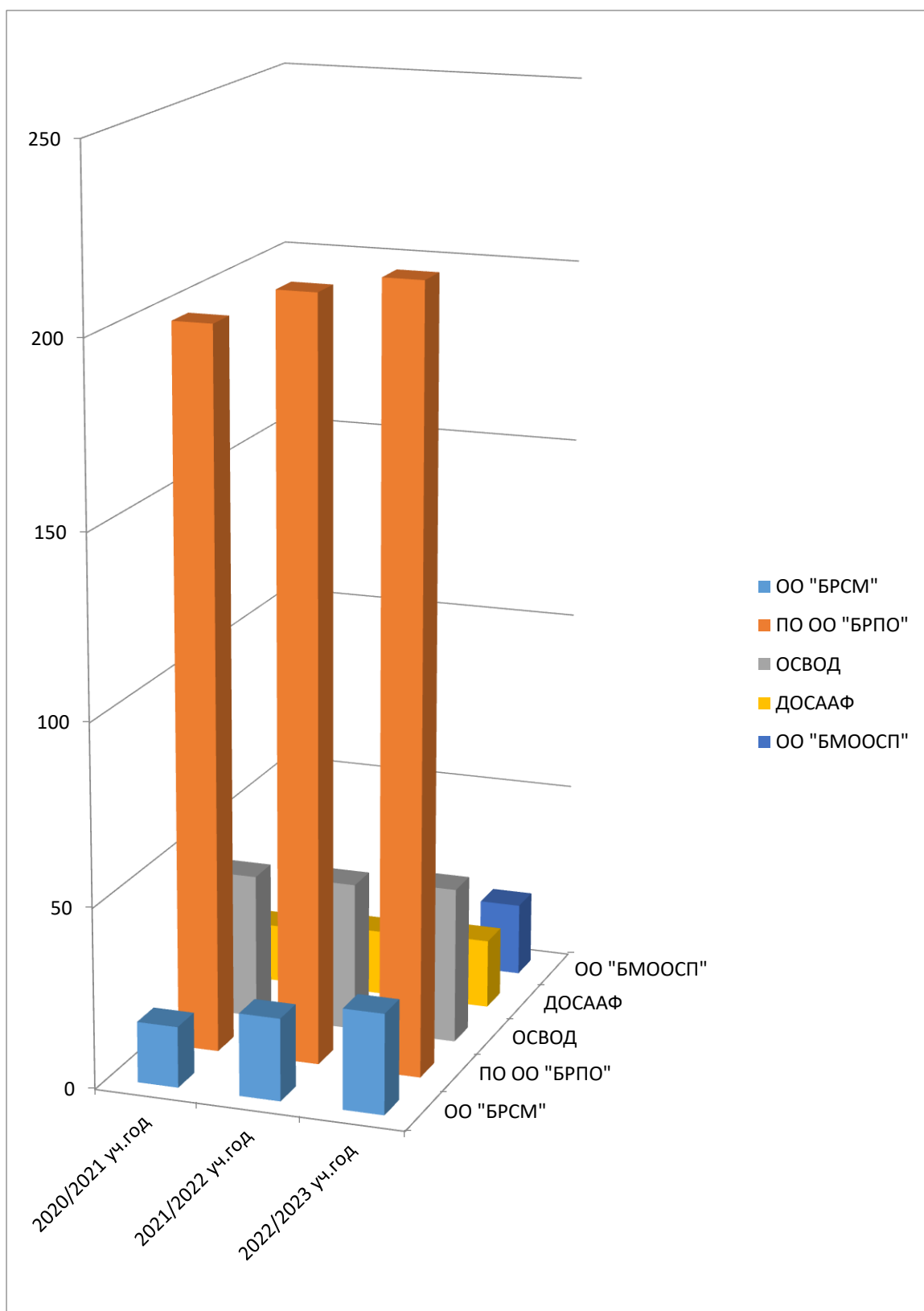
		учреждения образования «Национальный детский технопарк»
Степанова О.А.	2023	«Профилактика и противодействие деструктивным коммуникациям в веб-среде»
Глинская И.А.	2023	«Порядок и особенности проведения заявительной кампании на организацию инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении образования»
Степанова О.А.	2023	«Повышение конфликтологической компетенции участников образовательного процесса»
Глинская И.А.	2023	«Актуальные вопросы развития международного сотрудничества в сфере образования»
Глинская И.А.	2023	«Специфика организации онлайн-занятия с обучающимися»
Степанова О.А.	2023	«Сохранение и укрепление психического здоровья несовершеннолетних: профилактика кризисных состояний в работе педагога-психолога»
Глинская И.А.	2023	«Специфика подготовки отчетных материалов по результатам реализации проекта учреждения образования»
Микулевич С.Ф.	2023	«Контроль и оценка деятельности освоения образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»
Вальчук Т.И.	2023	«Эффективная организация деятельности учителя в процессе подготовки к квалификационному экзамену»
Глинская И.А.	2023	«Организация методической работы в учреждении общего среднего образования»
Степанова О.А.	2023	«Психолого-педагогическая профилактика домашнего насилия в отношении несовершеннолетних»

Степанова О.А.	2023	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии по формированию метапредметных компетенций учащихся»
Марушко И.А.	2023	«Как правильно распорядиться своим временем. От идеи до успешного стартапа ОАО «Беларгопромбанк»
Микулевич С.Ф.	2023	«Эффективные практики в деятельности педагога-психолога учреждения общего среднего образования»
Степанова О.А.	2023	«Специфика развития профессиональных компетенций учителей трудового обучения»

Приложение 5.
Аттестация и повышения квалификации
среди участников инновационного проекта

	вторая	первая	высшая	ПК
2020-2021 уч. год	1	1	0	7
2021-2022 уч. год	0	1	1	6
2022-2023 уч. год	2	1	2	3

Количественный состав членов общественных объединений



Приложение 7.
Направления деятельности в рамках
реализации инновационного проекта



патриотическое
и духовно-
нравственное



творческое



интеллектуальное

Направления
деятельности
в рамках реализации
инновационного
проекта



Designed by Pngtree
СПОРТИВНОЕ



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ



трудовое

Приложение 8.
 Результативность участия учащихся
 в конкурсах районного, областного,
 республиканского, международного уровней

ФИО победителя, класс		Уровень	Форма проведения	Название мероприятия	Диплом
Говорко Тимур Романович	8	районный	Конкурс проектов	"100 идей для Беларуси"	диплом I степени
Говорко Тимур Романович	9	районный	Конкурс проектов	"100 идей для Беларуси"	диплом I степени
Кулик Арсений	9	районный	Конкурс проектов	"100 идей для Беларуси"	диплом I степени
Кулик Арсений	9	областной	Конкурс проектов	"100 идей для Беларуси"	выход на республик анский этап
Царь Алина Сергеевна	10	районный	республиканс кий проект	"100 идей для Беларуси"	выход на областной этап
Говорко Тимур Романович	9	районный	республиканс кий проект	"100 идей для Беларуси"	выход на областной этап
Захаркевич Ксения Михайловна	VI	междунаро дный	Открытый конкурс рисунков	Дорога к просторам Вселенной	Диплом II степени
Дражник Варвара	5а	междунаро дный	конкурс	«Золотая рыбка»	диплом I степени

Фалейчик Лиана	4а	межрегиона льный	онлайн конкурс "ЯКласс" среди классов	- 3-4	"Беларуская мова"	диплом I степени
Палякович Максим	4б	межрегиона льный	онлайн конкурс "ЯКласс" среди классов	- 3-4	"Беларуская мова"	диплом II степени
Ивко Алексей	4б	межрегиона льный	онлайн конкурс "ЯКласс" среди классов	- 3-4	"Беларуская мова"	диплом III степени
Лагун Милана	7	республика нский	конкурс		"Лисность в истории Беларуси"	диплом II степени
Свиридова Елизавета	10	республика нский	конкурс		"Лисность в истории Беларуси"	диплом III степени
Дрозд Татьяна Дмитриевна	11	областной	конкурс		"Созидаю, не разрушай!"	диплом II степени
"Ручеек"	4-5	Районный	Интеллектуал ьно- развлекательн ая игра		«Пионерский квиз»	диплом I степень
Муравицкая Анна Сергеевна	7	Районный	Конкурс		"Паштоўка Вогніку"	диплом I степень
Говорко Тимур Романович	7	Районный	VI Республиканс кий смотр-		«Здравствуй, мир!»	диплом III степень

			конкурс детского творчества		
Германович Анастасия Сергеевна	4	районный	VI Республиканс кий смотре- конкурс детского творчества	«Здравствуй, мир!»	диплом II степень
Дрозд Татьяна Дмитриевна	9	районный	Республиканс кий конкурс	«Чернобыль: судьбы, события, память»	диплом II степень
Кажуро Елена Николаевна	6	районный	Конкурс экологически х фотографий и рисунков	Созидая, не разрушай!	диплом III степени
Петрусевич Дмитрий Александров ич	10	районный	Конкурс работ творческой молодежи	ЗОЛОТОЕ ПЕРО "БЕЛОЙ РУСИ" - 2021	диплом III степени
Говорко Тимур Романович	8	районный	Творческий онлайн- конкурс	Верните память	диплом I степени
Зенович Антон Андреевич	11	районный	Фестиваль белорусского народного творчества	Беларусь - мая песня!	диплом II степени
Мицкевич София	5	районный	Конкурс	"Наша сила в единстве"	диплом III степени
Марченко Дамир	5	районный	Конкурс	"Я знаю!"	прошел во II тур

Скурят Нелли Викторовна	6	Районный	Конкурс	"Я знаю!"	Прошла во II тур
Сташевская Вероника	5	районный	онлайн- диктант	"Подросток и закон"	диплом I степени
Говорко Тимур	8	районный	конкурс	"Покормите птиц зимой..."	диплом III степени
Баранова Арина Евгеньевна	VI	Районный	Конкурс	"Бацькаўшчына родная мая!"	диплом I степени
Дрозд Татьяна Дмитриевна	X	районный	Конкурс	"Созидая, не разрушай!"	диплом II степени
Ермолина Алиса Станиславов на	IV "А"	районный	Конкурс	"Зоркі Маладзечна- 2022"	диплом I степени
Сташевская Вероника Дмитриевна	V	районный	Конкурс	"Зоркі Маладзечна- 2022"	диплом I степени
Терещенко Роман Евгеньевич	VI	районный	Конкурс	"Зоркі Маладзечна- 2022"	диплом III степени
Криволарова Ирина Анатольевна	9	районный	конкурс	"Патриот,by"	диплом II степени
Скурят Нелли Викторовна	7	районный	конкурс	"Я знаю!"	прошла во II тур
Савчук София Евгеньевна	5 "А"	районный	конкурс	"Я знаю!"	прошла во II тур

Команда "Неугомонные"	6	районный	дистанционная игра	"Милее края нет..."	диплом II степени
Финик Вероника Дмитриевна	5 "А"	районный	выставка - конкурс	"Калядная зорка"	диплом III степени
Финик Вероника Дмитриевна	5 "А"	районный	выставка - конкурс	"Лед. Цветы. Фантазия"	диплом III степени
команда "Волаты"	10	районный	Интеллектуальная игра	"Эрудит"	диплом I степени
Новикова Ксения	7	районный	смотр - конкурс детского творчества	"Здравствуй, мир"	диплом II степени
Рогач Мария Александровна	10	районный	конкурс	«Здабыткі гісторыі: асобы і падзеі»	диплом III степени
Говорко Тимур, Тавгень Матвей	8	районный	фестиваль-конкурс	"Огонек приглашает друзей!"	диплом III степени
Кругленя Дарья	10	республиканский	интернет-олимпиада	"Избирательное право"	выход во второй (основной) тур
Тукайло Михаил	10	республиканский	интернет-олимпиада	"Избирательное право"	выход во второй (основной) тур

Тукайло Михаил	10	районный	краеведческая олимпиада по истории и культуре г. Несвижа	«Мой город — моя любовь» для учащихся 7-10 классов	выход на заключите льный этап
Кохановский Матвей	10	районный	краеведческая олимпиада по истории и культуре г. Несвижа	«Мой город — моя любовь» для учащихся 7-10 классов	выход на заключите льный этап
Дрозд Татьяна	11	районный	Конкурс работ творческой молодежи	«ЗОЛОТОЕ ПЕРО «БЕЛОЙ РУСИ» – 2023»	диплом II степени
Кругленя Соф'я	7	раённы	конкурс	«Янка Маўр: вандраванне па зорках», прысвечаны 140-годдзю са дня нараджэння беларускага пісьменніка Янкі Маў, намінацыя «Літаратурная творчасць»	диплом III степени
Крупская Ксения	4	раённы	конкурс	«Янка Маўр: вандраванне па зорках», прысвечаны 140-годдзю са дня нараджэння беларускага пісьменніка Янкі Маў, намінацыя	диплом III степени

				«Выяўленчае мастацтва»	
Миткевич Юлия	7	раённы	Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества	«Пасхальные мотивы»	диплом III степени
Фабьян Артем	2	республиканский	конкурс	«ЗнаТоКи»	диплом I степени
Степанов Антон	11	областной	конкурс	университетская олимпиада по математике (БГУ)	диплом II степени
Майзус Анна	10	районный	II детский открытый конкурс оригинальных коллажей	«Мы за ЗОЖ»	симпатии жюри
Навойчик Дарья	5	республиканский	конкурс	«ЗнаТоКи»	диплом I степени
Кушнеченевич Полина	5	республиканский	конкурс	«ЗнаТоКи»	диплом I степени
Морозова Марика		республиканский	конкурс	«ЗнаТоКи»	диплом I степени
Сыровая Милана	5	республиканский	интернет-олимпиада	«ЗнаТоКи»	диплом I степени