



Школа  
Активного  
Гражданина

ГУО «Гимназия № 3 г. Молодечно»

# РОДИНА МОЯ БЕЛАРУСЬ В ЛИЦАХ

Виртуальный фотоальбом



## «Родина моя Беларусь в лицах. От весёлых стартов – до олимпийских вершин»

(о легендах и героях спорта, развитии индустрии спорта и туризма).



За годы независимости Беларусь прочно закрепилась среди лидеров международного олимпийского движения и входит в двадцатку сильнейших спортивных держав мира. Спорт в нашей стране выполняет целый ряд социально значимых миссий. Это фундамент здоровья нации, школа мужества, кузница наилучших человеческих качеств, одна из важнейших форм воспитания юного поколения.

Как вы считаете, какие качества отличают спортсмена – патриота своей родины? Что для Вас, спортсмена, означает быть патриотом своей страны?

**Что для Вас значит спорт?**

**Когда Вы начали заниматься спортом?**

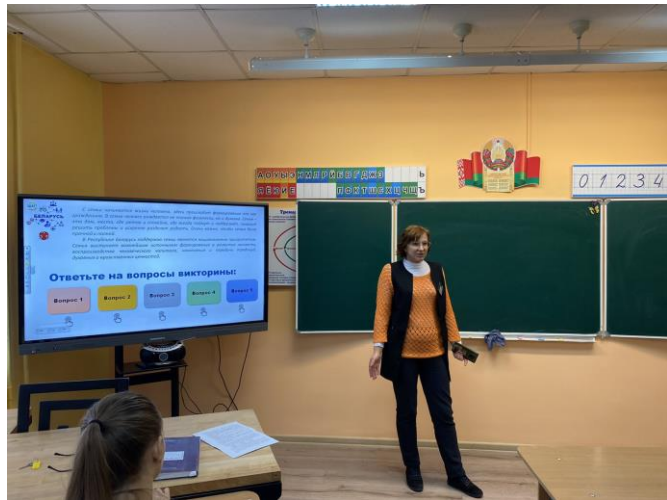
Были ли такие моменты в Вашей жизни, когда хотелось изменить сферу деятельности? Если да, то почему?

Есть ли спортсмен (тренер), которого вы считаете образцом для подражания? Почему? И другие.

*В фокусе обсуждения* были такие понятия как: Беларусь в мировом спортивном сообществе; физкультурно-оздоровительная работа с населением, развитие массового спорта; белорусские спортсмены на II играх СНГ, гордость за свою страну, развитие интереса к различным видам спорта; туризм в Республике Беларусь.

## «Родина моя Беларусь в лицах. Семья – начало всех начал»

(о роли родителей в создании условий для разностороннего развития детей, значении семьи и семейного воспитания)



В рамках часа общения учащиеся актуализировали свои знания о роли семьи в жизни человека, общества и государства с помощью интерактивной викторины «Мы узнаем».

В ходе реализации ШАГа 2 учащиеся они смогли задать вопросы многолетней маме Каммер Т.Н.

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» классные руководители подвели итоги. Учащиеся ответили на вопросы:

Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

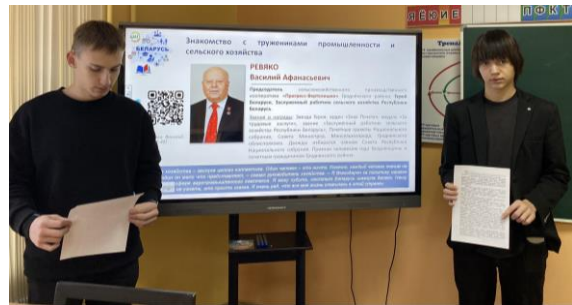
Объясните смысл высказывания В. А. Сухомлинского: «Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро». Как это выражение характеризует взаимосвязь понятий «семьянин – гражданин»?

Советский педагог Антон Семенович Макаренко писал: «Семья – очень важное, очень ответственное дело человека. Семья приносит полноту жизни, приносит счастье, но каждая семья является прежде всего большим делом, имеющим государственное значение».

*В фокусе обсуждения* были такие понятия как: семейные ценности, семейные традиции, роль семьи в формировании гармоничной личности, семейное счастье, нравственные основы семьи, Неделя родительской любви, пример родителей, счастливая семья, любовь, верность, жертвенность, патриотизм.

## «Родина моя Беларусь в лицах. В этой красе величавой есть доля труда моего»

(о тружениках промышленности и сельского хозяйства)



В ходе реализации ШАГа 1 классные руководители провели беседы с учащимися. С помощью интерактивной викторины «Мы узнаем» они актуализировали свои знания о промышленности и сельском хозяйстве Республики Беларусь.

В ходе реализации ШАГа 2 учащиеся познакомились с тружениками промышленности и сельского хозяйства, представленных в презентации.

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» классные руководители подвели итоги. Учащиеся ответили на вопросы:

Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Какие из услышанных сегодня фактов удивили вас? Почему?

Кто из вас может сказать, что он является представителем династии хлеборобов, другой важной профессии, о которой сегодня упоминали? Готовы ли вы продолжить главный труд нескольких поколений своей семьи?

Если кто-либо из вас хочет связать свою будущую профессиональную деятельность с одной из отраслей сельского хозяйства или промышленности, поделитесь своими планами на будущее.

*В фокусе обсуждения* были такие понятия как: суверенная Беларусь, отрасли машиностроения, национальные бренды в сфере транспортного машиностроения, отрасли экономики, качественную работу которых обеспечивает белорусское машиностроение, экологичные виды транспорта; калийные соли и современная медицина; промышленный туризм, востребованность химической продукции на внутреннем рынке страны и за рубежом, престиж аграрных профессий, особенности труда в области сельского хозяйства, требования к личностным качествам тружеников, социальное развитие села, героизм сельских тружеников, высококвалифицированные кадры, уважение к людям труда, чувство гордости за профессию родителей и земляков, положительная мотивация к трудовой профессиональной деятельности



## «Родина моя Беларусь в лицах. Хранители прекрасного»

(о деятелях культуры и искусства)

В ходе реализации ШАГа 1 классные руководители провели беседы с учащимися. С помощью интерактивной викторины «Мы узнаем» они актуализировали свои знания о культуре и искусстве Республики Беларусь.

В ходе реализации ШАГа 2 учащиеся заочно познакомились с Кривоносом Леонидом Михайловичем, председателем Минского областного отделения ОО «Союз писателей Беларуси». Леонид Михайлович полковник запаса, ветеран пограничной службы, писатель, прозаик, поэт, публицист, лауреат Международного конкурса на лучшее музыкально-литературное произведение, посвященное братству пограничных держав-участниц СНГ, лауреат Минской областной премии в области литературы в номинации «Проза», дипломант Союза писателей Беларуси по результатам республиканского литературного конкурса «Лепшы твор 2008 года» в песенном жанре. Автор слов песни о Минской области. Награжден медалью «За большой вклад в литературу».

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» классные руководители подвели итоги. Учащиеся ответили на различные вопросы по теме.

*В фокусе обсуждения* были такие понятия как: духовное возрождение, историко-культурные ценности белорусского народа, самобытность культуры, духовные ценности и традиции, национальная гордость, сохранение национального культурного наследия, нравственный фундамент нации, патриотизм, наиболее значимые объекты наследия; охрана историко-культурного наследия как обязательное условие устойчивого развития государства, укрепления его престижа в международном сообществе.







## «Родина моя Беларусь в лицах. Славные имена в науке и образовании»

(о деятелях науки, представителях системы образования)

В ходе реализации ШАГа 1 классные руководители провели беседы с учащимися. С помощью интерактивной викторины «Мы узнаем» они актуализировали свои знания о науке и системе образования еспублики Беларусь.

В ходе реализации ШАГа 2 учащиеся познакомились с представителями науки и образования, представленными в презентации.

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» классные руководители подвели итоги. Учащиеся ответили на вопросы:

Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

Какова роль образования и науки в жизни современного человека?

Какова миссия педагогов и ученых в современном обществе?

**Для учащихся 11 класса состоялся открытый диалог с учителем начальных классов Гулевич Галиной Васильевной, которая награждена знаком «Выдатнік адукацыі».**

*В фокусе обсуждения* были такие понятия как: важность образования и науки в современном мире; качество образования; активная гражданская позиция по отношению к профессиональному росту; важность образования для развития личности и общества; интеллектуальный и творческий потенциал; значимость научных открытий для повседневной жизни; чувство гордости за ученых Беларуси; поддержка молодых ученых, государственная поддержка одаренных учащихся; тесное взаимодействие учреждений образования как возможность раскрытия способностей к реализации интересов учащейся молодежи; условия для поддержки одаренной и талантливой молодежи; Национальный детский технопарк, упорство в достижении цели; расширение кругозора в области достижений отечественной и мировой науки.





## «Родина моя Беларусь в лицах. Защитники Отечества» (о сотрудниках Вооруженных Сил, пограничной службы, таможенной службы, МЧС)



Для учащихся 8-9 класса состоялся открытый диалог со старшим инспектором сектора идеологической работы и кадрового обеспечения Молодечненского ГРОЧС Соболевской Екатериной Сергеевной.

*В фокусе обсуждения* были такие понятия как: обороноспособность и обеспечение безопасности страны, современная армия, солдатская доблесть, готовность к исполнению гражданского долга и выполнению конституционных обязанностей по защите Родины, активная гражданская позиция, уважение к подвигу воинов-интернационалистов, героизм, мужество, боевые традиции, воинский долг, патриотизм.

Учащиеся задали Екатерине Сергеевне интересующие их вопросы:

Кто повлиял на Ваш выбор?

Какими качествами должен обладать сотрудник МЧС?

Что в Вашей работе Вам больше всего нравится?

Что самое тяжелое в Вашей работе?

Есть ли в Вашей профессии свои приметы?

## «Родина моя Беларусь в лицах. Преданные делу и стране»

(о государственных деятелях, представителях органов государственного управления)



В ходе реализации ШАГа 1 классные руководители провели беседы с учащимися. С помощью интерактивной викторины «Мы узнаем» они актуализировали свои знания о государственном управлении Республики Беларусь.

В ходе реализации ШАГа 2 учащиеся говорили о государственных деятелях:

1. **Лукашенко Александр Григорьевич**, Президент Республики Беларусь, Главнокомандующий Вооруженными Силами Республики Беларусь.

2. **Качанова Наталья Ивановна**, Председатель Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.

3. **Иванец Андрей Иванович** – Министр образования Республики Беларусь.

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» классные руководители подвели итоги. Учащиеся ответили на различные вопросы по теме.

*В фокусе обсуждения* были такие понятия как: государственная власть в Республике Беларусь, право, гражданин, права избирателя, молодежные общественные объединения, работа Молодежного парламента при Национальном собрании Республики Беларусь, молодежная кадровая политика, проект «Школа управления» Академии управления при Президенте Республики Беларусь, активная гражданская позиция, лидерство, инициативность, гражданская ответственность, гражданская зрелость.







## «Родина моя Беларусь в лицах. С заботой о здоровье»

(о медицинских работниках).

В ходе реализации ШАГа 1 классные руководители провели беседы с учащимися. С помощью интерактивной викторины «Мы узнаем» они актуализировали свои знания о системе здравоохранения Республики Беларусь.

В ходе реализации ШАГа 2 для учащихся **8-10 классов состоялся открытый диалог со школьным врачом-педиатром Барановской Галиной Николаевной**. В ходе диалога Галина Николаевна ответила на вопросы учащихся:

Как вы считаете, почему в настоящее время в Республике Беларусь уделяется большое внимание здоровому образу жизни и вопросам здравоохранения?

Какова роль учреждений здравоохранения в формировании активной гражданской позиции молодежи?

Считаете ли Вы, что профессия, связанная с медициной/здравоохранением, в современном обществе является особенно важной?

Расскажите о себе: кем Вы работаете и как долго работаете в этой профессии.

Почему Вы выбрали эту профессию?

Что Вам нравится в Вашей профессии больше всего?

В ходе реализации ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ» классные руководители подвели итоги.

*В фокусе обсуждения* были такие понятия как: система здравоохранения, забота государства о здоровье нации, здоровая нация, здоровый образ жизни, оздоровительные мероприятия, критическое отношение к вредным привычкам, отношение к здоровью как величайшей ценности, мотивация к сохранению, укреплению здоровья, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, бесплатная и доступная медицинская помощь, экспорт медицинских услуг, медицинский туризм, высококвалифицированные специалисты в области медицины, компетентность, милосердие, самоотверженность.

