

## «Птицы – наши лучшие друзья»

КВН 3 - 4 кл.

### Цели и задачи:

Расширение знаний учащихся о птицах.

Развитие творческих способностей и познавательных интересов учащихся.

Формирование культуры поведения и культуры слушания, корректного отношения друг к другу.

Формирование положительного отношения к птицам.

**Форма проведения:** конкурс КВН.

**Предварительная подготовка:** (каждая команда готовит приветствие, название команды, эмблемы, заранее выбирают капитана команды.)

**Оборудование:** таблицы «Многообразие птиц», слайды звукозапись с голосами птиц, ноутбук.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

*Звучит песня « Аист на крыше». В зал входят 2 ведущих. (звучит запись с голосами птиц, дети читаю стихи.)*

#### Ведущий:

На нашей планете живут

Чудесные создания.

Они летают и поют

И землю свято берегут.

Скажите дети,

Можно жить без птиц на свете?

Что случится, если птицы

На земле вдруг пропадут?

Букашки, жучки, червячки

На деревья нападут

И съедят кору, листочки,

Обглодают ветки, почки-

Вот что будет,

Если птицы, если птицы,

Все исчезнут-пропадут!

И не будет щебетанья,

Дивных трелей соловья,

И сороки стрекотанья,

Чик-чирика воробья ...

Скучно будет, знают дети,

Жить без птиц на белом свете.

**Учитель.** Добрый день ребята, мы начинаем КВН и посвящаем его птицам.

**Вед.1.** Состязание начинается!

Мы приветствуем вас всех, друзья!

Наши гости пускай улыбаются,

Ведь жить без улыбок нельзя!

**Вед.2.** Сюда уники и умницы

Пришли силами помериться,

Победит у нас сильнейший-

В этом всем нам верить.

**Вед.1.** Ну, а мы посмотрим

Кто в знаниях сильней

И смысленей, и умней!

А кому не повезёт-

Пусть не огорчается,

Ведь это только лишь игра,

В ней всякое случается.

## Представление жюри.

**Учитель:** Итак, приветствие команд, оно оценивается в 5 баллов. – Сейчас мы определим, какая команда начнёт первой. ( капитанам прокалывают воздушный шарик, где лежит номер).

**Команда «Воробьи»** Мы команда «Воробьёв»

Шлём привет «Кукушкам»

Все щебечем «Будь здоров!»

Вам и вашим деткам.

Конкурс с вами начинаем

И удачи вам желаем!

**Команда «Кукушки»** Мы «Кукушки» хоть-куда!

Шлём привет «Воробушкам»

И желаем всей душой

Доброго здоровьишка!

Будем рады мы за вас,

Если победите нас!

## 1-й конкурс « Блиц-турнир"»

- А сейчас проверим, много ли вы знаете о птицах? (за каждый правильный ответ 1 балл)

«кукушки» и « воробьи»

Какая птица выше всех летает? (орёл).	У какой птицы самый длинный язык? (у дятла-15 см.).
У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуёй? (у пингвинов).	У какой птицы самый крепкий клюв? (дятел).
Какая птица стала символом мира на земле? (голубь)	Какая птица хорошо видит в темноте? (сова).
Куда кукушка откладывает яйца? (в гнёзда других птиц).	Какие птицы прилетают первыми? (грачи).
Какая птица имеет длинный хвост? (сорока).	Какая птица самая крупная в мире? (страус).
Какая птица не видит в темноте вообще? (курица).	Какие птицы не высидивают яиц? (кукушка).
Какая птица может летать хвостом вперёд? (колибри).	Почему нельзя трогать яиц в гнездах? (потому что птицы тогда бросают свои гнёзда).

## 2-й конкурс «Скороговорки»

Учитель: Кто за мною без ошибки

Быстро фразу повторит.

В этом конкурсе сегодня

Неприменно победит. ( по 1 баллу)

### 3-й конкурс «Нарисуй»

(команды рисуют птицу, затем они должны отгадать у противоположной команды что эта за птица). За правильный ответ по 1 баллу. Пока команды готовятся к 3-му конкурсу, в это время разыгрывается сценка.

### 4-й конкурс «Шуточная мини-викторина»

« кукушки» « воробьи»

#### 1. Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным)

Может ли страус назвать себя птицей? ( нет, он не умеет говорить).	Как сорвать ветку, чтобы не вспугнуть птицу? (надо подождать, когда птица улетит).
Петух снёс яйцо, кому достанется оно? ( петухи яиц не несут).	По чему птицы летают? ( по воздуху).
Что будет делать ворона, прожив три года? (будет жить четвёртый).	Какой город носит название птицы? ( Орёл)/
Сколько раз нужно взять букву «а», чтобы получить птицу? ( сорок-а).	По чему утка плавает? ( по воде).
На какое дерево садиться ворона во время проливного дождя? ( на мокрое)/	Отчего петух, когда поёт, глаза закрывает? ( хочет показать, что поёт наизусть).

( за каждый правильный ответ по 1 баллу)

### 5-й конкурс « Узнай птицу по описанию»

Верх головки серенький, будто серенькая шапочка надета. Грудка и брюшко тоже серые, а спинка и крылья потемнее: они коричневые, пёстренькие. Вверху, на крыльях, - белая полоска. Под шейкой большое тёмное пятно. Совсем как бант или широкий галстук. Ишь, какой франт!

( воробей)

Головка у неё в чёрной шапочке, на шее и на груди длинный чёрный фартук, спинка, крылья и хвост -тёмные, а грудка ярко-жёлтая, будто она в жёлтый жилетик нарядилась. ( синица).

Сверху они все чёрные, только над самым хвостом белое пятнышко. Грудка и брюшко- белые. Хвост короткий, немного раздвоенный, будто рогатинка. ( ласточка).

Какой он нарядный! Головка и спинка чёрные, на затылке -красное пятно, а на чёрных крыльях- белые пятнашки и полоски. Весь пёстрый. Летает за ним много пернатых нахлебников. ( дятел).

### 5-й конкурс «звук птицы»

Учитель:

-- А сейчас пока жюри подводят итоги, звучит песня.

1 Подведение итогов.